

1er conseil d'Ecole 2024/2025

Groupe Scolaire d'Application Jean Moulin – 7 novembre 2024

Présents : l'équipe enseignante et la directrice, Mr Vie et Mme Labrosse, Mme Delpino ,
M. Dufour DDEN , 2 ATSEM, 4 Parents élus : Mr Petit et Mmes Auffret, Falco et Biernacki Ferguson
Association API 2

Ordre du jour :

1. **Remerciements** aux parents élus, au nouveau coordonnateur, à la Ville pour les travaux de la cour de maternelle et le financement des deux classes vertes d'octobre des classes de CE1 et CM2, remerciements aux enseignantes Mmes Fauré et Leclercq pour le séjour en classe verte.
2. **Point sur la rentrée** : les classes et effectifs

MATERNELLE	Niveau	Effectifs
Nathalie WAKE	PS /GS	27 (10 +17)
Marie-Conception LEMOS	PS/MS	27 (12 +15)
Sophie PEJAC	PS/GS	26 (8 + 18)
Patricia DESPINS	PS/MS	27 (11 +16)

EN ELEMENTAIRE

CYCLE 2	Niveau	Effectifs
Brigitte MERMILLOD BLARDET et Laurie NAVARRO	CP	20
Anastasia BOUVARD et Ouns BEN SAAD	CP/CE1	20 (14 + 6)
Magali FAURE	CE1	23
Laurence TAFFIN et Céline DIJOUX	CE2	19

CYCLE 3

Pascal VEYET et Léna MUZEAU	CE2/CM1	21 (12+9)
Lucille ZEFNER	CM1	22
Guillaume RIVEREAU et Manon BARRAULT	CM1/CM2	22 (9 + 13)
Cécile LECLERCQ et Caroline CLEMENT	CM2	24

PROJETS 2024/2025

- Maternelle : projet chorale
- Elémentaire : rencontres USEP
- Cycle 2 : musique avec intervenante, Ecole et cinéma, Projet conte
- Cycle 3 : décloisonnement histoire /géographie/sciences/ anglais, Chorale, passeport du Civisme, médiathèque
- Actions du projet d'école :
 - Cycle 1 : Conte musical
 - Cycle 2 : Allons au musée
 - Cycle 2 et 3 : Lisons, écrivons
 - Cycle 3 : jeux mathématiques
 - Tous cycles : Ouvrir l'école aux parents

Un stage réussite pour les élèves qui ont besoin de soutien du CP au CM2 a eu lieu en octobre et un autre aura lieu en février.

L'exercice évacuation-incendie a été effectué avec succès.

3. **Dispositif PHARE** : la journée de la lutte contre le harcèlement a été suivie aujourd'hui par des actions dans les classes et la passation du questionnaire concernant les élèves du CE2 au CM2 a été effectué.

La Méthode de préoccupation partagée est mise en place si besoin (pas de situation à traiter sur la 1^{ère} période)

4. Vote du règlement intérieur voté à l'unanimité

La question de la possibilité de prendre un goûter (fruits) le matin en maternelle est soulevée : se référer aux derniers textes officiels pour arbitrage.

Rappel important de la règle indiquant l'interdiction d'apporter des jeux et jouets à l'école.

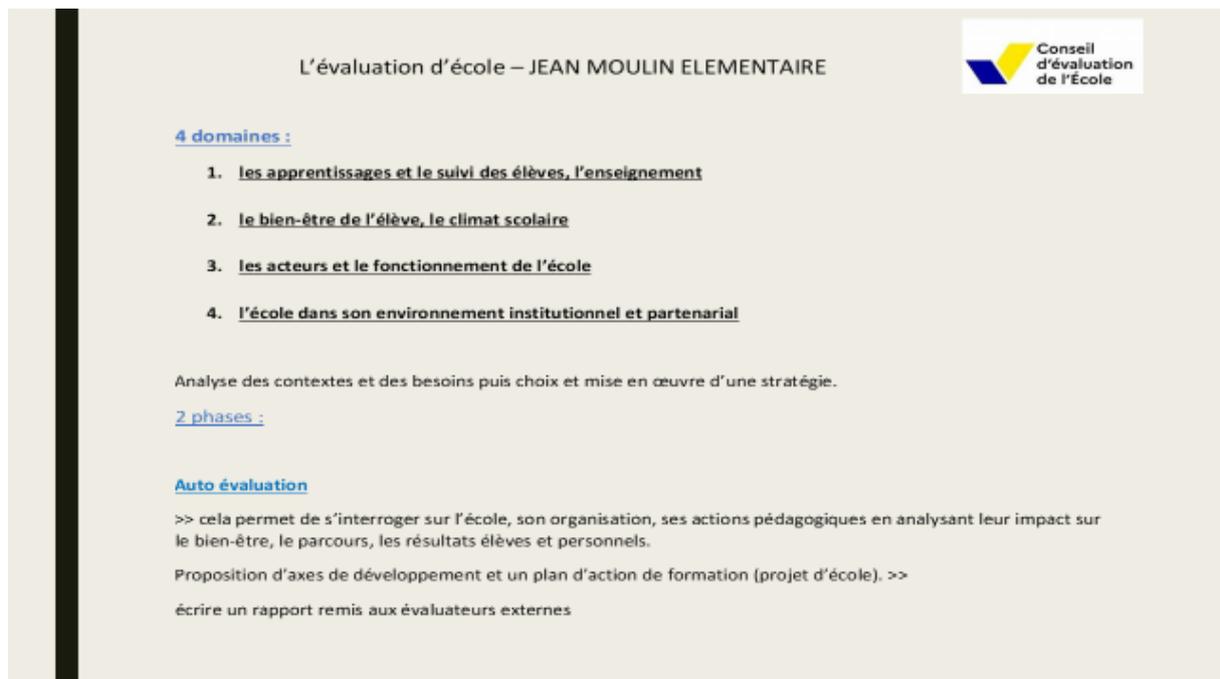
5. Point périscolaire : les questions diverses ont été abordées avec les parents lors de la réunion du 14 octobre

6. Point travaux : deux salles de classe ont été rénovées en élémentaire.

L'équipement numérique « tablettes » est en attente.

Les financements des plans d'action seront votés au Conseil Municipal du 16 décembre

7. Evaluation d'école



L'évaluation d'école – JEAN MOULIN ELEMENTAIRE

Conseil d'évaluation de l'École

4 domaines :

1. les apprentissages et le suivi des élèves, l'enseignement
2. le bien-être de l'élève, le climat scolaire
3. les acteurs et le fonctionnement de l'école
4. l'école dans son environnement institutionnel et partenarial

Analyse des contextes et des besoins puis choix et mise en œuvre d'une stratégie.

2 phases :

Auto évaluation

>> cela permet de s'interroger sur l'école, son organisation, ses actions pédagogiques en analysant leur impact sur le bien-être, le parcours, les résultats élèves et personnels.

Proposition d'axes de développement et un plan d'action de formation (projet d'école). >>

écrire un rapport remis aux évaluateurs externes

Rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation est le fruit d'un travail collectif partagé dans l'école. L'école est envisagée dans sa globalité : cohérence des actions, pertinence, efficacité, impact.

Il est présenté pour information au conseil d'école avec la préfiguration du projet d'école qui en découle et sera organisé autour des cinq parties suivantes :

1. Description de la méthode retenue pour l'auto-évaluation

L'école décrit brièvement son calendrier, l'organisation éventuelle du comité de pilotage, de ses éventuels groupes de travail, des modalités de participation des instances, de la collectivité de rattachement, des personnels, des élèves, parents, des partenaires, etc.

2. Synthèse des analyses par grands domaines

Cette synthèse mentionne :

- Les **points forts** et les réussites du domaine
- Les **points de vigilance** et les marges de progrès
- Les **objectifs et actions** à développer

L'école ajoute en tant que de besoin les points non mentionnés dans le guide mais qu'elle souhaite aborder.

	Les apprentissages et le suivi des élèves, l'enseignement	Bien-être de l'élève, le climat scolaire	Acteurs et fonctionnement de l'école	L'école dans son environnement institutionnel & partenarial
Forces				
faiblesses				
Pistes				
Bilan				

Après la présentation, les participants au conseil d'école ont travaillé en groupe (dispositif Word Café) afin de mener une réflexion commune sur les 4 domaines de l'évaluation et ainsi alimenter le rapport d'auto-évaluation.

Fin du conseil d'école à 20h.