

LES CLASSES MULTI - AGES EN MATERNELLE

A l'école Jean Moulin maternelle nous avons 5 classes de cycle .

Les groupes sont formés en veillant à l'équilibre:

- du nombre d'élèves par section
 - Entre garçons/filles
- Enfants moteurs / plus discrets
 - Séparation des fratries

Pourquoi ce choix ?

Pour les plus petits,

- ▣ **favoriser leur intégration, leur autonomie et les apprentissages de tous.**
- ▣ **La présence des grands rassure les plus petits en créant des liens , en organisant des repères, en mettant en place des rituels.**
- ▣ **Les petits développent leur désir d'apprendre par l'observation et l'imitation des plus grands tout en gardant des moments de tâtonnement et d'expérimentation.**

Pour les plus grands:

- ▣ **la prise en charge d'un petit canalise leur énergie.**
- ▣ **Les responsabilités et les devoirs qu'ils ont envers les plus petits renforcent leur sens civique.**
- ▣ **Ils apprennent à aider les autres , c'est-à-dire à leur montrer, expliquer comment faire , mais sans faire à leur place.**
- ▣ **En voyant les autres faire, les enfants comprennent mieux que l'erreur fait partie de l'apprentissage.**

- ▣ **Ce fonctionnement permet également aux enfants de se mettre en projet de grandir en voyant évoluer des enfants d'âges différents :les plus petits voient le chemin à parcourir, les plus grands voient le chemin parcouru.**
- ▣ **Le langage bénéficie aussi d'interactions plus riches et plus diversifiées entre les élèves.**
- ▣ **Dans ces classes , tous les élèves bénéficient de la souplesse offerte par cette organisation de cycle qui permet à chacun de progresser à son rythme.**
- ▣ **L'après-midi, lors de la sieste , l'effectif de la classe est moindre ce qui permet un travail spécifique**

Quel intérêt sur les pratiques des enseignants ?

- ▣ Travail d'équipe au niveau de la réflexion , de la programmation et de la préparation de la classe.
- ▣ Chacun met ses compétences au service de l'équipe.
- ▣ Cela permet une meilleure mutualisation des aménagements spatiaux, des outils, des équipements, des pratiques.
- ▣ Un meilleur partage du travail.
- ▣ Des échanges encore plus fréquents qui permettent de se remettre en question et se ressourcer

Quels bénéfices pour l'école?

- ▣ **Renforcer le sentiment d'appartenance des élèves à une école et pas qu'à une seule classe**
- ▣ **Favoriser la solidarité , l'entraide, le tutorat et la coopération entre les élèves et les adultes**
- ▣ **Construire un climat scolaire serein et apaisé**
- ▣ **Développer des capacités d'adaptation pour tous**
- ▣ **Apprendre à son rythme**